

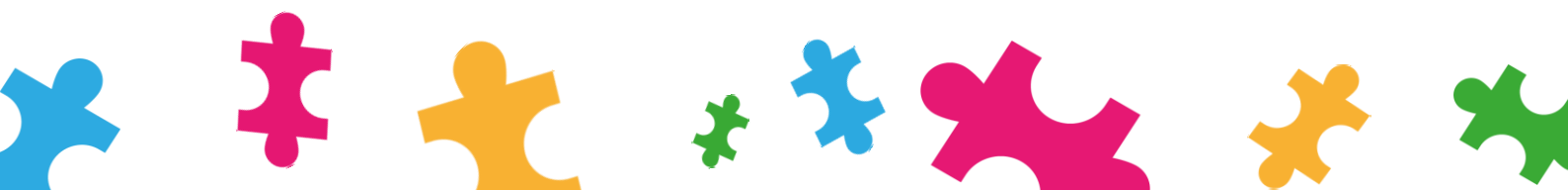


WebQuest

Jsme to, co dýcháme



NÁZEV WEBQUESTU:	Jsme to, co dýcháme
ÚROVEŇ WEBQUEST	Úvodní úroveň
<h3>Úvod</h3> <p>Jsme to, co dýcháme. Ale jaký vzduch dýcháme?</p> <p>Během tisíciletí se lidé postupně začleňovali do přírodního prostředí a naučili se využívat jeho zdroje úpravou území prostřednictvím svých ekonomických aktivit. Ještě před několika staletími lidé klima neovlivňovali, ale v posledních dvou stoletích způsobil dopad lidské činnosti závažnou změnu klimatu, která způsobila globální oteplování.</p> <p>V celosvětovém měřítku se zdá, že jedno ze čtyř úmrtí je způsobeno faktory životního prostředí, jako je znečištění ovzduší, kontaminace vody a půdy, expozice chemikáliím, změna klimatu, ultrafialové záření. Bylo prokázáno, že tyto faktory jsou zodpovědné za nejméně 100 druhů nemocí a úrazů.</p> <p>Čím méně znečištění ovzduší, tím lépe pro zdraví všech. Zní to jako velmi jednoduché prohlášení, ale mnohem obtížnější je to uskutečnit. Toto prohlášení na jedné straně shrnuje, co musíme udělat, abychom zlepšili světové zdravotní podmínky; na druhé straně obtížná realizace tohoto cíle. Znečištění životního prostředí a hmatatelné důsledky na zdraví populace představují rostoucí obavy jak občanů, tak lidí pracujících ve zdravotnictví.</p> <p>Co můžeme prakticky udělat pro snížení znečištění životního prostředí?</p> <p>Odpověď na tuto otázku není jednoznačná ani zřejmá. Abych řekl pravdu, je těžké najít účinná řešení v krátkodobém horizontu, ale je třeba si také uvědomit, že v Itálii i v Evropě se udělalo hodně. Kromě toho se úroveň znečištění ovzduší v porovnání s obdobím před několika lety zlepšily a normy EU týkající se znečištění ovzduší jsou překračovány jen zřídka.</p> <p>Řešením je přejít od fosilních paliv, která jsou skutečně velmi škodlivá, k obnovitelným zdrojům energie; musíme také jednat zodpovědněji, abychom snížili naši spotřebu energie, produkci znečišťujících látek a látek měnících klima.</p>	
<h3>Úkol</h3> <p>Zjistili jste důsledky, které mají znečišťující látky v ovzduší na zdraví občanů, a nyní chcete přispět k jejich snížení. Ale jak? Máte obavy ze změny klimatu? Záleží vám na snižování emisí oxidu uhličitého?</p> <p>Můžete začít tím, že budete jednat zodpovědněji tím, že snížíte svou uhlíkovou stopu v každodenním životě. Na každém jednotlivém kroku, jakkoli se zdá malý, záleží. kde začneme?</p> <p>V první řadě je důležité shromáždit informace o tom, jak malé změny lze provést, aby se snížily látky znečišťující ovzduší. Abyste mohli šířit potřebné informace ke zlepšení ovzduší ve vašem</p>	



městě, budete muset vytvořit online flipový časopis, který bude distribuován ve školách ve vašem městě, aby se zvýšilo povědomí mezi učiteli, studenty a jejich rodinami. Nyní stačí následovat další kroky.

V tomto WebQuestu vás provedeme řadou aktivit, které vám a vašim spolužákům pomohou naučit se o tom vše. Aktivity budete absolvovat v malých skupinkách po 3-4 lidech, každá skupina bude mít za úkol napsat článek na dané téma. Na konci fáze lámání ledu můžete přejít k plánování etapy. Nejlepší práce bude vybrána a vyhraje. Hodně štěstí!

Proces

Krok 1: Sbírejte fakta, obrázky a data

Pro začátek si promyslete všechny zajímavé informace, obrázky a fakta, které chcete do svého online magazínu zahrnout.

1) Sbírejte data o znečištění ovzduší, globálně i lokálně.

Zde je mapa světové kvality ovzduší: <https://waqi.info/it/>

Informace o látkách znečišťujících ovzduší:

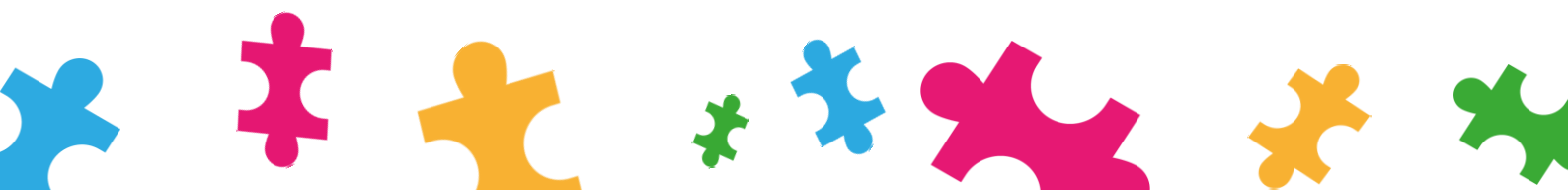
<https://www.focusjunior.it/scienza/ambiente/inquinamento-atmosferico-che-cosa-ce-dentro-allaria-che-respiriamo/>

2) Vyhledávání informací o důsledcích znečištění ovzduší na lidské zdraví

<https://www.focus.it/scienza/salute/smog-e-salute-gli-effetti-dell-inquinamento-atmosferico-sul-corpo-umano>

3) Sbírat informace o účincích znečištění atmosféry na životní prostředí;

<https://www.inquinamento-italia.com/inquinamento-atmosferico-gli-effetti-sull-ambiente-culture-alberi-animali-selvatici/>



4) Najděte tipy na nejlepší způsoby, jak snížit znečišťující emise;

<https://www.wikihow.it/Attivarsi-per-Ridurre-l%27Inquinamento-Atmosferico>

5) Vytvořte plakáty a prezentaci v PowerPointu; 6) Udělejte z prezentace online časopis;

7) Podejte zprávu o tom, co jste se naučili.

Krok 2: Studenti v popředí

Je důležité pochopit, jaká jsou možná řešení ochrany životního prostředí snížením spotřeby neobnovitelné energie.

Zde je několik nápadů, které vám pomohou:

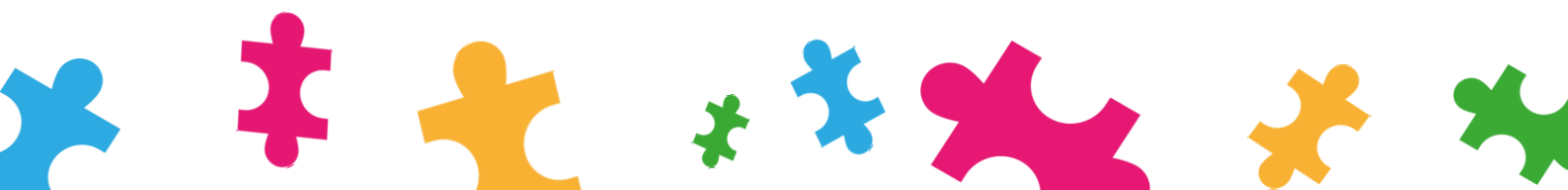
- Jezděte na kole, veřejnou dopravou nebo sdílením kol
- Vybírejte produkty, které neobsahují plasty
- Nezapomeňte recyklovat nebo znovu použít obalové materiály
- Nakupujte bio ovoce a zeleninu
- Kupte si šampon a mýdlo vyrobené z přírodních ingrediencí.
- Kupujte místní produkty. Tím se snižuje spotřeba pohonných hmot používaných v dopravě.

Pro více informací o tom, jak snížit znečišťující látky, klikněte na následující odkazy:

- Podívejte se na další ekologické nápady: ec.europa.eu/clima/citizens/tips/
- Podívejte se na tato videa: [youtube.com/EUClimateAction](https://www.youtube.com/EUClimateAction)

Krok 3: Čas návrhu

Nyní, když víte vše o zdraví planety a jak mu pomoci pro naši bezpečnost, můžete začít plánovat svou práci. Váš flip magazín bude nepochybně přesvědčivý a zajímavý, a to proto, že víte, že by mohl pomoci zlepšit zdraví lidí ve vašem městě.





Hodnocení

Na konci tohoto WebQuestu můžete pomocí těchto otázek zjistit, jak jste provedli tento úkol a jak jste spokojeni:

- Co jste se z této aktivity naučili? Můžete zmínit 3 věci?
.....
.....
- Proč je důležité snížit spotřebu fosilních paliv?
.....
.....
- Byla to skutečná týmová práce, každý dělal svou část, nebo bylo pracovní vyčerpání každého z vás nerovnoměrné?
.....
.....
- Co je podle vás nejdůležitější věc, kterou jste se naučili, a kterou byste mohli říct přáteli nebo členovi rodiny?
.....
.....

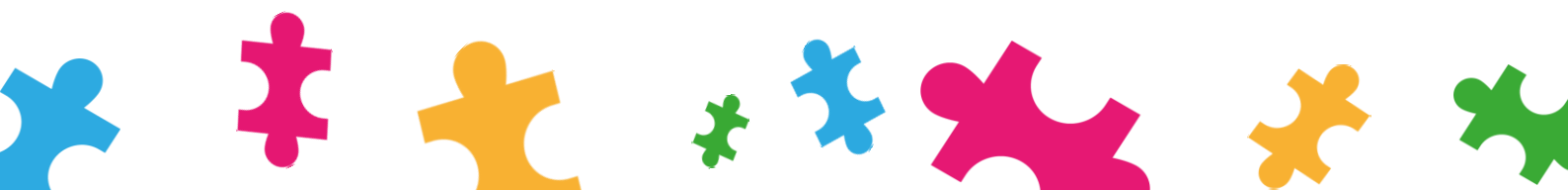
Závěr

Gratulujeme! Vy a vaši spolužáci jste objevili správné způsoby, jak chránit životní prostředí a zvýšit povědomí ve školní komunitě ve vašem městě.

Naučili jste se, že každá maličkost dělá rozdíl a že zachraňujete Zemi.

Nezapomeňte:

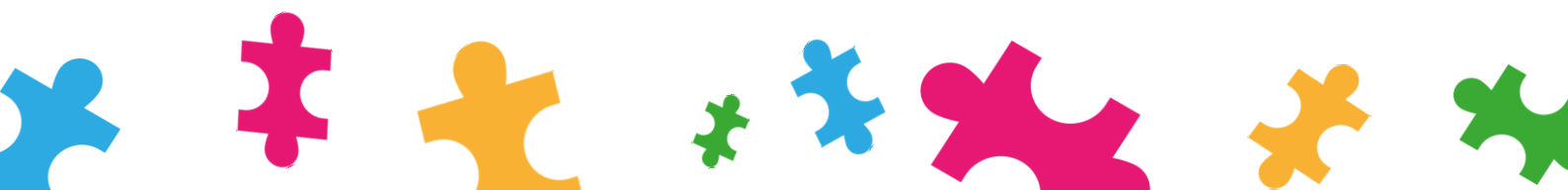
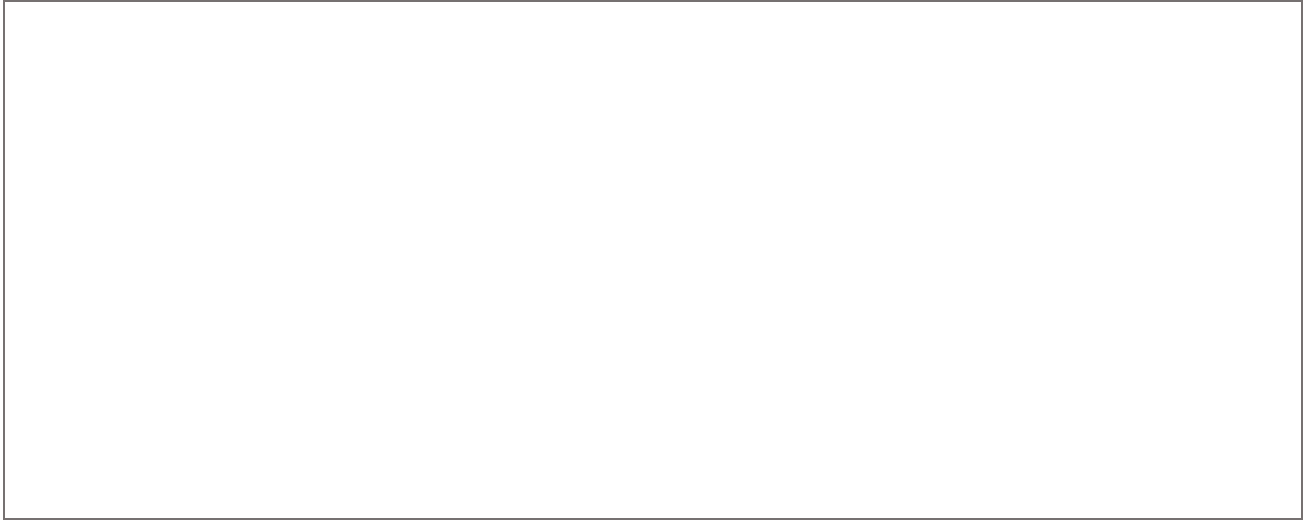
NIKDY NENÍ POZDĚ NA „NAPRAVENÍ“ KLIMATU





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GRETA



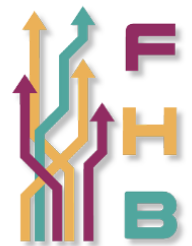


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

